

Compte-rendu de la Rencontre des ASL en Ile-de-France 7 juin 2010

I- RADyA : une nouvelle dynamique en ASL

1.1 Des ASL au RADyA : émergence et acteurs

- **Ouverture** - Hélène Arnaudet (Secrétaire du RADyA - Coordinatrice dans un centre social (CS) du 75)

Présentation des membres fondateurs du RADyA intervenant en ASL dans des structures de proximité franciliennes, et agissant à titre individuel au sein de l'association.

Le bureau :

Erwann Bagot (coordinateur CS - 93) : Président ; Hélène Arnaudet ; Elisabeth Oiffer (coordinatrice association de proximité - 94) : Trésorière ; Séverine Gaubert (coordinatrice CS - 75) : Trésorière Adjointe.

Les autres membres du CA :

Blandine Forzy (salariée du RADyA) : Coordinatrice et Conseillère Technique et Pédagogique (CTP) ; Blandine Lopoukhine (formatrice-coordinatrice, MJC - 91), Nelly Daou (coordinatrice, association - 92), Dominique Laurenceau (coordinatrice, association - 95), Christiane Bouillard (formatrice-coordinatrice, association - 78), Isabelle Maze (coordinatrice CS - 75), Raphaëlle Cosson (formatrice-coordinatrice, CS - 92).

Les salariées du RADyA :

Blandine Forzy ; Marie Laparade : CTP ; Teresa Santos : CTP assistante.

- **Présentation des ASL** - Erwann Bagot

Rappel des **spécificités de la démarche en ASL**, de ses objectifs et du public concerné :

- Démarche pédagogique spécifique reposant sur une **approche actionnelle, en spirale et calendaire**, qui s'ancre dans la vie quotidienne des publics migrants, majoritairement des femmes,
- Méthodologie s'appuyant sur les **partenariats établis avec des espaces sociaux**, tenant compte des besoins diagnostiqués auprès d'**adultes ayant des besoins sociolinguistiques**,
- **Mise en place par et dans des structures de proximité** (centres sociaux et associations de quartier)
- Démarche pédagogique **différente mais complémentaire de la formation linguistique**

1.2 Projet et missions du RADyA- Elisabeth Oiffer et Blandine Forzy

Le RADyA est une **association loi 1901 à vocation de réseau**, qui a été constituée suite à la fermeture du Comité de Liaison pour la Promotion des Migrants (CLP) par une salariée du CLP et des intervenants en ASL participant à la formation-action menée en Ile-de-France depuis 2004.

Les objectifs du RADyA sont la promotion et la diffusion de la démarche en ASL par la production d'outils et leur mutualisation. La plupart d'entre eux sont mis en ligne sur le site aslweb mais certains resteront accessibles uniquement aux membres du RADyA et à ses adhérents. De

nouvelles actions de partage-mutualisation-réflexion autour des ASL seront proposées aux adhérents.

L'adhésion est ouverte à des personnalités morales ou physiques.

Le RADyA accompagne et professionnalise les intervenants en ASL à travers :

- **la formation-action** et les groupes de travail **financés par l'ACSE IdF**,
- **l'organisation de formations sur mesure** dans des structures ayant des besoins et des demandes spécifiques pour leur équipe, formations payantes mais dont le tarif varie en fonction de l'adhésion ou non.
- **la modélisation d'expérimentations pédagogiques** autour d'un partenariat local fort (exemple de l'ASL pré-emploi à Créteil),
- **la coproduction d'outils pédagogiques** et la diffusion de certains sur le site aslweb.

• **Extraits d'échanges avec la salle :**

La coproduction et la mutualisation des outils pédagogiques, ainsi que la valorisation de la démarche sont-elles des missions générales du RADyA ?

La coproduction et la mutualisation des outils pédagogiques ont lieu, entre autres, lors des groupes de travail mis en place dans le cadre de la formation-action financée par l'Acse IdF. Elles ont été amorcées en 2004 par le CLP et se poursuivent dorénavant avec le RADyA.

La valorisation de la démarche se concrétise par la rencontre de ce jour et une rencontre à visée plus pédagogique qui se déroulera à la fin de l'année 2010.

Quelle est la reconnaissance politique du RADyA par l'Acse ?

La suite du portage opérationnel de l'accompagnement régional des acteurs en ASL est possible grâce à l'appui financier de l'Acse.

Mariela De Ferrari (Directrice des projets du CLP et actuelle Directrice de Co-Alternatives) salue l'initiative des membres du RADyA pour la reprise du portage des ASL.

II- Accompagnement régional en 2010 (formation-action financée par l'Acse Idf)

2.1 Présentation des groupes de travail - Blandine Forzy

L'accompagnement régional proposé par le RADyA s'inscrit dans la continuité de ce qui a été initié depuis 2004 avec des évolutions dans les contenus. Pour 2010, cela se traduit par **la mise en place de 8 groupes de travail s'adressant aux différents intervenants de l'ASL** : formateurs-animateurs, coordinateurs et responsables associatifs.

- **6 groupes de travail sont proposés aux formateurs-animateurs.** Ils sont organisés en deux sessions de 4 demi-journées (une session de janvier à juin et une de septembre à décembre). Ils s'adressent distinctement à des formateurs débutants ou expérimentés dans la démarche en ASL.
- **1 groupe de travail est proposé aux coordinateurs en ASL** (8 demi-journées) afin de consolider leurs compétences dans l'encadrement et l'accompagnement pédagogique des formateurs-animateurs.
- **1 autre groupe de travail intitulé « Devenir référent-territorial en ASL »** (8 demi-journées) a pour objectif général d'outiller des intervenants volontaires en matière de communication, d'émergence de besoins relatifs à la mise en pratique en ASL et de diffusion des pratiques dans des contextes territoriaux différents.

Ces groupes de travail sont gratuits et s'adressent à toute personne intéressée par la démarche en ASL, même si elle n'est pas adhérente du RADyA. L'inscription se fait via l'adresse dynamique.asl.idf@gmail.com et sont gérées par Teresa Santos.

2.2 Le site www.aslweb.fr et ses présentations - Marie Laparade

Ouvert en septembre 2009, ce site a pour objectif de capitaliser des ressources pédagogiques co-construites par des intervenants en ASL et de constituer une base de données.

L'animation du site pour 2010, s'organise entre autre, par l'organisation de présentations départementales. Effectuées à partir de 15 inscrits, elles sont inter-associatives. Les personnes intéressées qui ne parviennent pas à réunir un nombre suffisant de participants peuvent entrer en relation avec le RADyA, qui contactera d'autres structures du département.

Les inscriptions se font auprès de Teresa Santos : contact@radya.fr.

Une newsletter présentant les nouvelles ressources pédagogiques est en cours de réalisation.

- **Extraits d'échanges avec la salle**

Quelles sont les modalités pratiques de ces présentations in situ ?

Chaque présentation dure environ 3 heures, de préférence dans un Espace Publique Numérique mais également dans une salle ayant un accès wifi. Elles sont gratuites.

Les missions du RADyA sont-elles les mêmes que celles du CLP ?

L'activité du CLP ne concernait pas seulement l'accompagnement des intervenants en ASL puisque le CLP était avant tout une tête de réseau d'Organismes de Formation créé dans les années 1980 et d'envergure nationale. Les ASL sont devenues un des axes de travail du CLP en 2004. La fermeture du CLP en avril 2009 est sans lien direct avec les ASL ou le financement de l'activité menée autour des ASL.

L'activité francilienne autour des ASL s'est d'ailleurs poursuivie au-delà de la fermeture du CLP. Le portage de la formation-action francilienne autour des ASL a été repris temporairement par la Fédération des Centres Sociaux de Paris. Puis, le RADyA s'est constitué. Les missions du RADyA portent quant à elles sur la valorisation des ASL et la constitution d'un réseau associatif autour de cette démarche.

Les ressources pédagogiques se trouvant sur le site sont en PDF, et par conséquent non modifiables. Pourraient-elles y figurer sous un autre format ?

C'est techniquement difficile de transmettre des documents lorsqu'ils sont sous un format autre que PDF. Toutefois, les formateurs peuvent s'inspirer des ressources pédagogiques et les adapter à la réalité de leur association.

Les référents territoriaux sont-ils des professionnels ?

Ils peuvent être salariés ou bénévoles. Il s'agit en revanche d'être convaincu par l'intérêt de la démarche et de sa diffusion.

A quoi fait référence le terme « territorial » ?

Il s'agit de personnes ayant une pratique de terrain ancrée dans un territoire à travers l'élaboration de partenariats locaux et/ou institutionnels, et connaissant d'autres structures de proximité et les besoins des publics relevant de l'ASL sur ce territoire (cf. définition sur aslweb.fr). Elles peuvent faire remonter les besoins du terrain et sont dans une dynamique de partage et de mutualisation.

Il est souvent difficile de mettre en œuvre des ASL avec des bénévoles, notamment en ce qui concerne la création de partenariats. Le RADyA peut-il intervenir pour en constituer ?

L'un des objectifs des groupes de travail des formateurs-animateurs est de favoriser le montage de projets partenariaux (cf troisième partie de cette rencontre). La rubrique « partenaires » peut aussi être consultée sur le site www.aslweb.fr.

Enfin, en ce qui concerne les applications concrètes, le RADyA intervient dans les structures qui le demandent afin de modéliser des expérimentations pédagogiques autour de partenariats locaux.

Avez-vous des exemples de résultats ?

Un asl pré-emploi est actuellement en cours à Créteil.

Comment peut-on mettre en ligne des documents sur le site www.aslweb.fr ?

Il suffit de les envoyer à contact@aslweb.fr. Ils seront relus par les Conseillères Techniques et Pédagogiques du RADyA et s'ils correspondent à la méthodologie, ils pourront être mis en ligne.

III- ASL et partenaires : 3 illustrations

3.1 Quelle biodiversité dans nos quartiers ? Menons l'enquête.

Association Ecophylle – Brigitte Vigroux (coordinatrice et co-fondatrice) et Isabelle Panéa (animatrice et référente-événementiel)

Ecophylle est une association d'éducation à l'environnement en direction des publics scolaires ou extrascolaires franciliens, mais aussi en direction de publics adultes – pour autant que ces projets s'inscrivent dans une perspective de développement durable.

Sa mission pédagogique s'inscrit dans le cadre d'une éducation à la citoyenneté, le but étant de faire évoluer les esprits à l'égard des enjeux très concrets liés au développement durable, pour susciter des réflexes écologiques, à mettre en œuvre rapidement dans l'environnement quotidien de chacun.

Les projets d'éducation à l'environnement urbain et au Développement Durable d'Ecophylle s'inscrivent dans la dynamique des Ateliers des savoirs Socio-Linguistiques (ASL).

Ecophylle est adhérente aux réseaux Vivacités IDF, Graine IDF et Ecole et Nature.

Entre 2007 et 2009, Ecophylle a réalisé trois projets avec le public ASL :

- « Ecouter sa ville » avec de association « Créer avec la langue française » (94)
- La co-animation du groupe de travail « Nature en ville » - Formation-action IDF 2009
- « L'eau dans tous ses états » avec l'association ASPIR (94)

Ecophylle présente un projet intitulé: « Quelle biodiversité dans nos quartiers? Menons l'enquête».

Conçu avec le RADyA, ce projet vise à faire réaliser par des publics des ASL des outils pédagogiques autour de la Biodiversité (10 réalisations allant de la phase de découverte à la phase d'appropriation sont possibles). Ce travail donnerait lieu à l'animation de 10 séances pédagogiques dans des ASL de l'Ile-de-France.

3.2 Mieux connaître les transports pour gagner en mobilité

AGIR ABCD – Sylvie Jarry

La RATP a créé en 2006 un kit pédagogique et a formé des agents dans le but d'aider des publics ayant des difficultés à se déplacer en transports en commun (jeunes en difficulté, handicapés, seniors). Ces ateliers répondent aux besoins de ces publics en particulier les jeunes mais d'autres besoins ont été constatés chez d'autres publics, notamment des femmes migrantes ayant des besoins en autonomie et en mobilité.

Des bénévoles de l'association AGIRabcd formés par la RATP proposent d'animer des ateliers mobilité gratuits en tenant compte des besoins de ces publics.

L'intervenante d'AGIRabcd est sensibilisé à la démarche pédagogique en ASL d'autant qu'elle co-anime des séances du groupe de travail « Mieux connaître les transports en commun afin de gagner en

mobilité » dans le cadre de la formation-action portée par le RADyA.

Elle propose de venir dans des structures de proximité qui le souhaitent avec d'autres bénévoles formés par les agents de la RATP afin de mettre en place des ateliers mobilités qui soient adaptés aux besoins des publics qui relèvent de l'ASL.

Ces animations dans les structures peuvent s'établir sur 2 à 4 séances et donnent lieu à des mises en pratiques dans les transports en commun ou les stations de métro-RER.

3.3 De l'accompagnement territorial à la modélisation de l'ASL pré-emploi

a. Mission Ville de Créteil - Sophie Rosemond

En 2008, la Mission ville de Créteil a demandé au CLP d'animer un accompagnement territorial. Trois groupes de travail ont été mis en place:

Groupe 1 avec des formateurs-animateurs afin de les sensibiliser à la méthodologie en ASL

Groupe 2 avec des responsables de structures de proximité et des coordinateurs afin de préciser l'offre des structures et le public visé par ces offres; élaborer des outils de communication pour que les partenaires locaux orientent au mieux leur public vers les structures de proximité; et construire des outils de positionnement autour de l'emploi.

Groupe 3 avec des responsables de structures, des chefs de projet Politique de la ville et des intervenants de structures d'insertion par l'emploi (SIAE, PLIE, Pole emploi...) afin de mieux se connaître et de réfléchir aux parcours sur le territoire.

Des allers-retours entre les groupes 2 et 3 ont permis l'élaboration d'une carte de positionnement du public souhaitant s'insérer professionnellement.

b. Passeport-Insertion – Centre Social Kennedy (Créteil) – Chistine Darnis-Aguettant

Dans la continuité de ce qui a été entrepris sur le territoire en 2008-2009, une action spécifique croisant la question de l'emploi et les publics relevant de l'ASL est expérimentée sur Créteil.

Un public désireux d'entrer dans le marché du travail mais ne possédant pas les « outils » pour le faire, s'adressait fréquemment au CS pour les démarches relatives à l'emploi. Partant de ce constat, le CS a mis en place un ASL pré-emploi d'une durée de 3 mois en faveur de ce public. Cet ASL débouche sur la délivrance d'un livret de suivi individuel répertoriant les compétences sociales en communication du participant à l'ASL, qu'il peut utiliser lors de ses contacts avec les structures liées à l'emploi.

• Extraits d'échanges avec la salle :

Le public ASL est souvent intéressé par cette problématique de l'insertion professionnelle. L'expérience de l'ASL pré-emploi est-elle partageable ?

Le Passeport-insertion est en cours de modélisation. Les outils pédagogiques de cette expérimentation formalisés par des intervenantes du RADyA pourraient être partagés, sous certaines conditions, avec celles des structures qui s'inscrivent dans une démarche de partage et d'adhésion effective à la dynamique de réseau.

Comment est financé l'ASL pré-emploi?

Les financements proviennent de la ville de Créteil et de l'Etat (en attente de ce dernier financement)

Clôture de la demi-journée et intervention de Mme Leboucher (Acsé)

La création du RADyA répond à un exercice de responsabilité sociale pour les usagers et les acteurs en

ASL. L'Acisé soutient le RADyA car le projet régional autour des ASL a un impact sur les communes, les départements et la région.

Le projet du RADyA apporte une réponse à des besoins clairement identifiés et s'inscrit dans le fil de l'évolution des ASL. Il s'agit d'une initiative collective dans le champ de l'insertion.

Mais la promotion de la démarche ASL est une responsabilité partagée, rendue possible par la mutualisation des outils et les échanges de pratiques.