

## EXEMPLE DE MONTAGE D'UN PARTENARIAT EN ASL

---

### ETAPE 1 : Prise de contact avec le partenaire.

---

Modalités : par téléphone ou en face-à-face.

Déroulement :

- 1) Recherche d'un interlocuteur au sein de l'espace social susceptible de s'intéresser à la démarche ASL et prêt à s'impliquer dans le temps au sein d'un ou plusieurs groupe(s) de participants
- 2) Présentation orale des grandes lignes de la démarche ASL et de l'intérêt de la mise en place d'un partenariat
- 3) Remise ou envoi d'une fiche technique détaillant les principes de la démarche.

### ETAPE 2 : Première rencontre entre le formateur et l'intervenant

---

Modalités : entretien individuel

Déroulement :

- 1) Présentation détaillée de la démarche ASL en s'appuyant sur la fiche technique remise précédemment.
- 2) Présentation détaillée du public ASL en mettant l'accent sur les informations qui concernent directement le partenaire.

*Ex : présentation des situations familiales des participants si le partenaire intervient au sein de la CAF*

*Ex : Transmission d'informations concernant la mobilité des participants face à un intervenant de la RATP.*

### ETAPE 3: Première rencontre entre l'intervenant et le public

---

Modalités : réunion collective (intervenant/formateur/groupe) puis entretien individuel (intervenant/formateur)

Déroulement :

- 1) Présentation de chaque participant
- 2) Echange informel en collectif pour faire émerger les besoins et intérêts du public
- 3) Temps d'échange entre le formateur et l'intervenant pour faire le point sur le niveau de communication des participants et lister leurs besoins
- 4) Réflexion autour d'objectifs pédagogiques en lien avec les besoins des participants
- 5) Formalisation d'un projet pédagogique à l'aide d'un outil pédagogique.

*Exemple d'outil de formalisation d'objectifs pédagogiques :*

Fonctionnement de l'espace social	Situations de communication	Documents et supports