

# Contenus et destinataires

Les modules pédagogiques répondent aux demandes et besoins de formation à la pédagogie des Ateliers sociolinguistiques (ASL). Ils tiennent compte de **deux critères** :

- **la fonction de l'intervenant** (formateur-animateur, coordinateur, responsable de structure mais aussi partenaires locaux ou institutionnels)
- **sa maîtrise de la méthodologie** (débutant, sensibilisé, ou expérimenté).

## Deux profils - deux parcours

Une progression a été établie entre les modules 1 et 6 selon deux profils (formateurs ou coordinateurs). Elle a donné lieu à deux parcours : **un parcours pour les formateurs, un autre pour les coordinateurs**. Les modules 1 et 3 s'adressent aussi bien aux coordinateurs qu'aux formateurs, mais le module 3 est optionnel pour ces derniers.

### MODULE 1 : DÉMARCHE ET CARACTÉRISTIQUES

C'est un module généraliste ouvert à toute personne (formateurs -animateurs, coordinateurs, partenaires locaux...) souhaitant (re)découvrir la méthodologie. Ce module d'initiation permet de revenir sur les aspects fondamentaux de la démarche.

### MODULE 3 : ÉVALUATIONS DES BESOINS EN ASL

Le module 3 traite des évaluations depuis le positionnement jusqu'au bilan (pour les coordinateurs et formateurs sensibilisés).

### PARCOURS COORDINATEURS - RESPONSABLES DE STRUCTURE

Les modules 2 et 6 abordent des points relatifs à l'ingénierie de projet (analyse des besoins des publics de proximité ; construction d'une offre ASL dans sa structure ; mise en phase de l'équipe et du projet...).

DÉBUTANTS : modules 1, 2, 3 et 6.  
SENSIBILISÉS : modules 2, 3 puis 6.  
EXPÉRIMENTÉS : module 6.

### PARCOURS FORMATEURS-ANIMATEURS

Les modules 4 et 5 visent l'acquisition des techniques pédagogiques propres à l'animation d'ASL (présentation d'activités pédagogiques à partir de situations de communication orale ou écrite authentiques ; techniques d'animation pour des publics ayant des besoins différents...)

DÉBUTANTS : modules 1, 4 et 5.  
SENSIBILISÉS : modules 4 puis 5.  
EXPÉRIMENTÉS : module 4 ou 5.

**ATTENTION**, il ne s'agit pas de groupes de travail visant l'expérimentation et la co-construction d'outils pédagogiques comme dans la formation-action animée depuis 2005. Les modules seront toutefois animés selon une pédagogie active.

radya

Siège social  
1, rue Hector Malot  
75012 Paris

Informations générales  
contact@radya.fr

Contacts pédagogiques  
dynamique.asl.idf@gmail.com  
06 36 99 25 45

Site internet  
www.aslweb.fr

RÉSEAU DES ACTEURS DE LA DYNAMIQUE  
EN ATELIERS SOCIOLINGUISTIQUES

radya

## Modules pédagogiques destinés aux intervenants en ASL

S'APPROPRIER LA MÉTHODOLOGIE EN ASL

## MODULE 1

### Mieux connaître la méthodologie des ASL

#### CONTENUS

- Méthodologie et démarche pédagogique en ASL
- Savoir-faire et compétences sociales
- Identification du public des ASL
- Critères de constitution des ateliers
- Outils méthodologiques et pédagogiques

#### OBJECTIFS

- Connaître la méthodologie et ses spécificités
- Analyser des pratiques au regard de la méthodologie en ASL
- Développer la place des espaces sociaux et du partenariat dans le projet pédagogique

#### PUBLIC

- Formateurs-animateurs débutants
- Coordinateurs débutants

1 JOUR

## MODULE 3

### De l'accueil au bilan : les pratiques d'évaluation en ASL

#### CONTENUS

- Public en ASL
- Savoir-faire et compétences sociales
- Objectifs pédagogiques en ASL
- Évaluation en ASL : pratiques d'accueil et de positionnement, évaluations initiales et de suivi, bilan
- Auto-évaluation en ASL

#### OBJECTIFS

- Comprendre la fonction des évaluations en ASL
- Évaluer les compétences et les savoir-faire en ASL
- Analyser des pratiques d'évaluation
- Concevoir des activités d'évaluation : qui fait quoi ?

#### PUBLIC

- formateurs-animateurs et coordinateurs sensibilisés

2 JOURS

## MODULE 5

### Concevoir des contenus pédagogiques en ASL : activités, séances, séquences

#### CONTENUS

- Rappel méthodologique
- Séance, séquence, progression
- Activités pédagogiques et modalités d'animation
- Supports et moyens exploitables en ASL
- Auto-évaluation

#### OBJECTIFS

- Analyser une fiche pédagogique
- Identifier une progression dans une séquence pédagogique
- Comprendre la spécificité des activités pédagogiques à l'oral et à l'écrit
- Gérer l'hétérogénéité des besoins au sein d'un atelier

#### PUBLIC

- Formateurs expérimentés

2 JOURS

## MODULE 2

### Consolider le projet pédagogique de sa structure : comment articuler l'ASL et les autres offres

#### CONTENUS

- Spécificités des ASL
- Publics et besoins
- Critères de constitution des ateliers
- Accompagnement pédagogique
- Partenariat en ASL

#### OBJECTIFS

- Formaliser l'offre au sein de sa structure
- Articuler les ASL et les autres offres
- Mettre en relation l'offre de la structure et les compétences de l'équipe
- Communiquer sur son projet pédagogique

#### PUBLIC

- Coordinateurs sensibilisés
- Formateurs-référents sensibilisés

1 JOUR

## MODULE 4

### Observer un espace social pour définir des objectifs pédagogiques

#### CONTENUS

- Rappels méthodologiques
- Objectifs pédagogiques en ASL
- Partenariat en ASL

#### OBJECTIFS

- Observer un espace social
- Réunir des moyens et des supports exploitables en ASL
- Définir des objectifs pédagogiques
- Classer les objectifs selon la progression en ASL
- Envisager des contenus pédagogiques à partir de la situation observée

#### PUBLIC

- Formateurs-animateurs sensibilisés ou expérimentés

1 JOUR

## MODULE 6

### Rédiger un projet pédagogique

#### PUBLIC

- Coordinateurs, responsables de structure expérimentés

PROPOSÉ  
À PARTIR DE  
SEPTEMBRE  
2011

#### LIEUX DE RÉALISATION ET CALENDRIER

- À Paris ou sur site (sur demande)
- À partir d'avril 2011

#### MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable sur le site [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr) ou sur demande à [contact@radya.fr](mailto:contact@radya.fr)

#### TARIFS

- 65 euros par jour et par personne (non-adhérents)
  - 50 euros par jour et par personne (adhérents)
- À partir de deux modules suivis, remise de 20%

Pour tous renseignements, écrire à [contact@radya.fr](mailto:contact@radya.fr) ou consulter le site [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)