

Expérimentations pédagogiques février – juin 2010 Groupes de travail interdépartementaux

Public :

15 formateurs-animateurs par groupe souhaitant développer leurs compétences techniques et pédagogiques

Objectifs :

- S'approprier concrètement la méthodologie en ASL
- Développer ses compétences techniques et pédagogiques dans l'animation d'Ateliers
- Produire des outils pédagogiques depuis l'évaluation des besoins jusqu'aux activités pédagogiques.
- Rencontrer des partenaires afin de co-animer des Ateliers

Intitulé et partenaire	Modalités et déroulement
<p style="text-align: center;"><i>Utiliser les services de la Poste</i></p> <p style="text-align: center;">Partenaire : La Poste</p> <p style="text-align: center;"><i>Conseillère pédagogique : Marie Laparade</i></p>	<p>1 groupe de travail- 4 ½ journées- dans le 93</p> <p style="text-align: center;"><u>Formateurs débutants dans la démarche</u></p> <p>1ère rencontre : 17 février 2010 9h30-12h30 3 autres dates à déterminer jusqu'en juin 2010</p> <p>Lieu précisé par retour d'inscription: Bobigny</p>
<p style="text-align: center;"><i>Mieux connaître les transports en commun afin de gagner en mobilité</i></p> <p style="text-align: center;">Partenaire : la RATP</p> <p style="text-align: center;"><i>Conseillère pédagogique : Blandine Forzy</i></p>	<p>1 groupes de travail - 4 ½ journées – à Paris</p> <p style="text-align: center;"><u>Formateurs sensibilisés à la démarche</u></p> <p>1ère rencontre : 17 février 9h30-12h30 2^{ème} : 10 mars 9h30-12h30 2 autres dates à déterminer jusqu'en juin 2010</p> <p>Lieu précisé par retour d'inscription: Paris</p>
<p style="text-align: center;"><i>Découvrir son quartier, sa ville grâce à sa biodiversité</i></p> <p style="text-align: center;">Partenaire : Association Ecophylle</p> <p style="text-align: center;"><i>Conseillère pédagogique : Blandine Forzy</i></p>	<p>1 groupe de travail - 4 ½ journées entre mars et octobre 2010- dans différents lieux en IdF</p> <p style="text-align: center;"><u>Groupe en partie constitué les places sont limitées</u></p> <p>1^{ère} rencontre prévue un mercredi après les vacances de février</p> <p>Lieu précisé par retour d'inscription : Paris</p>

4 autres expérimentations pédagogiques seront proposées entre septembre et décembre 2010. Les informations relatives à ces groupes de travail seront transmises avant le mois de juin.

Accompagnement des coordinateurs en Ateliers Sociolinguistiques Groupe de travail interdépartemental

Public visé :

15 coordinateurs souhaitant développer les compétences nécessaires à l'encadrement des équipes de formateurs-animateurs en ASL.

Rythme, durée, démarche proposée :

Il s'agira d'une formation-action réunissant des coordinateurs plus ou moins expérimentés mais convaincus. Ce groupe de travail se réunira **8 ½ journées entre février et décembre 2010**. Première rencontre : 19 février 2010 9h30 - 12h30, les autres seront fixées ensemble. Les rencontres auront lieu à Paris, le lieu sera précisé lors de la confirmation d'inscription.

Objectifs :

- Maîtriser les différents outils pédagogiques propres à la méthodologie des ASL
- Consolider les compétences des coordinateurs liées à la méthodologie de projet et à l'accompagnement pédagogique des équipes de formateurs-animateurs,
- Clarifier les critères de constitution des Ateliers, analyser l'offre de chaque structure, articuler les deux,
- Formaliser des outils permettant de spécifier qui est le public des ASL
- Interroger les pratiques actuelles et définir les changements souhaités pour mettre en cohérence les actions et le projet de chaque structure,
- Etablir des contenus et sélectionner des supports adaptés, analyser les pratiques pédagogiques au regard des besoins des publics,
- Définir les partenariats nécessaires à la mise en place d'Ateliers répondant aux besoins des publics, formaliser des outils autour de la question du partenariat en ASL

Contenus :

- Evaluer et positionner les publics en ASL, quels sont les critères à interroger ?
- Qu'est-ce qu'un objectif pédagogique en ASL ? De quels besoins parle-t-on ?
- La progression en ASL et les outils d'évaluation : auto-évaluation , co-évaluation...
- Quel accompagnement pédagogique proposer à l'équipe de formateurs-animateurs ?
- Comment didactiser des supports du quotidien en ASL ?
- Rendre compte de la spécificité des ASL, la communication externe et le montage de partenariat...

Outils :

- Guide Descriptif des Actions Socialisantes à composante langagière
- Outils pédagogiques dont des documents d'accueil- évaluation -positionnement en ASL
- Site aslweb.fr



Devenir référent territorial en ASL Groupe de travail interdépartemental

Public visé :

Intervenants de toute l'Ile-de-France porteurs de projets en ASL (Responsables associatifs-coordonateurs ou formateurs-référents) souhaitant capitaliser des pratiques afin de communiquer auprès des partenaires locaux et ou institutionnels pour présenter la démarche, favoriser la mise en place d'expérimentations pédagogiques, consolider le maillage territorial...

Rythme, durée, démarche proposée :

Il s'agira d'une formation-action réunissant des intervenants expérimentés. Ce groupe de travail se réunira **8 ½ journées entre février et décembre 2010**. 1^{ère} date fixée le 19 février 2010 après-midi 14h-17h. Les autres dates seront fixées lors de cette réunion. Les rencontres auront lieu à Paris, le lieu sera précisé lors de la confirmation d'inscription.

Objectifs :

Liste non exhaustive, d'autres objectifs pourront être définis avec les participants afin de tenir compte des apports/besoins/réflexions de chacun.

- Diffuser et communiquer sur différents outils de la méthodologie des ASL
- Clarifier certaines spécificités de la démarche à des partenaires locaux ou institutionnels,
- Participer à des temps d'échanges et de mutualisation,
- Identifier, relever des besoins auprès d'autres acteurs mettant en place des ASL afin de trouver de nouvelles réponses adaptées,
- Relever auprès de certains partenaires locaux et institutionnels les besoins des publics en ASL afin de construire des réponses locales adaptées,
- Favoriser la mise en place d'expérimentations pédagogiques spécifiques en participant à des montages partenariaux locaux,
- Développer les partenariats nécessaires à la mise en place d'Ateliers répondant aux besoins des publics, formaliser des outils de communication.

Contenus :

- Comment communiquer sur la démarche en ASL, ses spécificités et ses objectifs ?
- A quels besoins les ASL répondent-ils ? Comment articuler les besoins relevés par les structures de proximité et ceux identifiés par des partenaires locaux et/ou institutionnels ?
- Comment articuler de façon cohérente des projets différents et complémentaires ?

Outils (à titre indicatif):

- Guide Descriptif des Actions Socialisantes à composante langagière
- Outils pédagogiques réalisés entre 2005 et 2009
- Autres outils relatifs à l'ingénierie de projet

