

# LES DIFFERENTS TYPES DE REUNIONS DE FORMATEURS EN ASL

---

## REUNION POUR CONNAITRE LA DEMARCHE DES ASL

---

*Objectif général de la réunion : initier les formateurs-animateurs débutants à la démarche ASL.*

**Public concerné :**

Formateurs – Animateurs débutants ayant observé un atelier

**Rythme :** une réunion annuelle

**Durée :** 3 heures

**Objectifs :**

Connaître la démarche

Connaître les spécificités du public ASL et ses besoins

Gérer l'hétérogénéité des public

**Activités :**

- 1- Echanger autour de leur observation d'un atelier
- 2- Travailler sur une fiche d'inscription pour revenir sur les spécificités du public et les critères de constitution des groupes
- 3- Travailler autour de la question : « pourquoi apprendre le français ? »
- 4- Présenter les espaces sociaux et les caractéristiques de la démarche (traitement en spirale, compétences de communication transversales etc)
- 5- Demander aux participants d'observer un second atelier avec pour consignes de décrire les modes d'animation et d'observer les modalités de passage d'une activité à une autre (exemples de consignes: quelles sont les activités proposées ? Quelles consignes sont données en séance ?)

**Mode d'animation**

Travail en collectif puis en individuel ou sous-groupes

**Supports :**

Exemple de fiche d'inscription pour revenir sur les critères de constitution des groupes

Documents authentiques

Pochette contenant une fiche contenu du guide des ASL, une fiche pédagogique, un exemple de micro-activité de positionnement etc.

## **REUNION POUR DEFINIR DES CONTENUS PEDAGOGIQUES**

---

*Objectif général de la réunion : définir des objectifs et contenus pédagogiques à partir des besoins du public en lien avec un espace social donné*

### **Public concerné :**

Formateurs-animateurs intervenant ou souhaitant intervenir sur un espace social spécifique.

Nb : il sera demandé aux formateurs-animateurs d'apporter en réunion des documents authentiques et/ou matériel qu'ils auront collectés.

**Rythme** : toutes les six semaines

**Durée** : 3 heures

### **Objectifs :**

Définir des objectifs pédagogiques

Créer des activités et des supports

Construire des séquences pédagogiques et établir une progression

### **Activités :**

- 1- Vérifier avec les formateurs les acquis/besoins des participants
- 2- Lister les actes de parole et les compétences sociales liés à l'espace social et définir des objectifs pédagogiques
- 3- Elaborer des mises en situation et des activités pédagogiques avec supports
- 4- Elaborer un calendrier à partir des objectifs et activités définis précédemment afin d'établir une progression.

### **Modes d'animation :**

Travail en collectif puis en sous-groupes

### **Supports :**

Matériel apporté au préalable par les formateurs-animateurs

Documents sur la méthodologie ( guide descriptif des ASL, exemple de séquences pédagogiques etc.)

## REUNION POUR TRAVAILLER ET S'APPROPRIER LES GRILLES D'EVALUATION

*Objectif général de la réunion : déterminer les objectifs d'évaluation avec les formateurs pour préparer au bilan et établir la progression*

### **Public concerné :**

Formateurs-animateurs débutants ou chevronnés.

**Rythme :** une réunion annuelle en juin ou septembre

**Durée :** 3 heures

### **Objectifs :**

Comprendre/connaître les différents temps d'évaluation en ASL

S'approprier et construire une grille type

### **Activités :**

- 1- Lire puis expliquer les tableaux descriptifs des différents types d'évaluation
- 2- Créer en sous-groupe ou en individuel des activités d'évaluation (en s'appuyant sur les supports pédagogiques déjà créés en ASL)

### **Modes d'animation :**

Travail en collectif puis en individuel ou en sous-groupes

### **Supports :**

Tableaux/fiches techniques sur l'évaluation

Documents authentiques, photos, supports audio et supports créés en ASL