

Méthodologie en ASL

Réflexion autour d'expérimentations

Emergence de partenariat

Comment et pourquoi s'établit-il ?

Besoins repérés : comment ? quand ?

- De façon « formelle » lors des entretiens d'accueil, de positionnement, de bilan
- De façon « informelle »

Demandes formulées : par qui ?

- Participants
- Formateurs-animateurs
- Coordinateurs-référents
- Responsable de la structure
- Partenaires locaux, institutionnels

Etablir des priorités et faire des choix

Construction et élaboration de l'ASL avec le partenaire

Qui fait quoi ?

- Association : coordinateur/formateur
- Partenaires
- Participants

Comment ?

- Modalités d'organisation

Pour quoi faire ?

- Objectifs visés du point de vue de l'association
- Objectifs visés du point de vue du partenaire

Ingénierie pédagogique

Le contenu « informatif » est transformé en contenu « formatif »

Préparation :

- Où va-t-on ?
- Pour quoi faire ?
- Avec qui ?
- Quand
- Comment ?

Trame pédagogique selon la progression en spirale et en va-et-vient :

- Découverte : faire observer...
- Exploration : faire faire avec...
- Appropriation : faire faire

Evaluations, bilans

- Activités d'évaluation et d'auto-évaluation