

## LES QUARTIERS

Vie scolaire • Des ateliers parents-enseignants au collège Diderot

# Mieux suivre la scolarité des enfants

**L**e collège Diderot organise des ateliers collectifs où des enseignants apprennent aux parents à mieux comprendre et à suivre la scolarité de leurs enfants. Et ça marche. Miliana, Nabila, Oumou et une dizaine d'autres mamans volontaires se retrouvent le jeudi après-midi dans la salle informatique du collège. Elles viennent percer les « mystères » de la vie scolaire au cours d'ateliers organisés dans le cadre du projet « Parent d'enfant, parent d'élève ». Comment fonctionne l'établissement ? Qu'est-ce qu'un principal de collège ? Un conseil de classe ? Comment lire un bulletin de notes ou suivre le travail de son enfant ?...

Beaucoup de questions se bousculent dans les têtes, les repères manquent et la barrière de la langue limite l'expression. Face à ces difficultés de communication, l'Inspection académique et le Conseil général ont mis en place des ateliers gratuits dans plusieurs établissements de Seine-Saint-Denis. « L'objectif est d'ouvrir le collège aux parents et de les associer à la réussite scolaire

de leurs enfants », résume Rania Lamdaouar, la principale du collège Diderot. L'établissement entame sa troisième saison. Gislaine Thomasson, professeure de français en Classe d'accueil (CLA), et Marie Laparade, formatrice à l'Association solidarité emploi Aubervilliers (ASEA), interviennent le jeudi au collège et le lundi après-midi au 42 Casanova, auprès d'une quinzaine de parents motivés et assidus. L'atelier du 15 octobre était consacré à la découverte du site Internet du collège. Apprendre à taper son identifiant et son mot de passe, circuler d'un espace à l'autre du site n'est pas chose aisée pour qui ne maîtrise pas l'outil informatique.

Concentrée sur son écran, Guéhade a des sueurs froides. « Où est la petite flèche qui sert à écrire ? » Gislaine Thomasson vole à son secours. La disponibilité et la décontraction des deux encadrantes mettent tout le monde à l'aise. « Nous avançons au



rythme des parents, et toujours à leur écoute », confie l'enseignante. « Mon fils Brahim est en 3<sup>e</sup> et grâce à Internet je peux suivre sa progression et discuter avec lui de son travail en classe », se félicite Fatma. Hatice aussi est satisfaite. « Je vais perfectionner mon français et pouvoir discuter avec les professeurs », dit-elle.

Au fil des années, un dialogue constructif s'est instauré entre les parents et les enseignants. Les élèves sont plus assidus et leurs résultats scolaires s'en ressentent. « L'expérience est largement positive », confirme Rania Lamdaouar.

Au point qu'à la rentrée de septembre, ces ateliers sont entrés à leur tour au collège Rosa Luxembourg.

Frédéric Lombard