

Demi-journées d'échanges et de partages d'expérience au CLP, animées par des coordinateurs ou des formateurs-animateurs

Au printemps 2007, plusieurs rencontres ont permis de présenter des expériences menées par certaines associations autour de différentes plusieurs thématiques :

Comment faire évoluer les représentations en ASL ? *pour les coordinateurs ou formateurs référents et les responsables de structure.*

- **Comment expliquer la démarche pédagogique dès l'accueil afin que les personnes reçues comprennent ce que sont les contenus et les modalités d'apprentissage en ASL?** Exemple d'entretien d'accueil
par Nelly Daou, AMTIP, 92
 - **Réflexion autour d'un entretien à mener lors de l'accueil et le recrutement des formateursanimateurs** à partir du constat d'accompagnement nécessaire des équipes autour de la question des regards posés sur les publics
par Catherine Luminet, Créer avec la langue française, 94
- Voir document « Questions à mettre en discussion avec un(e) candidat(e) souhaitant faire du bénévolat en ASL » en ligne sur le site, rubrique ASL/Impulser et accompagner au changement*
- **Exemple de réflexion partenariale avec des intervenants de l'Education Nationale sur la question des regards et des représentations sur les publics accueillis dans les quartiers,** utilisation du jeu comme outil de réflexion
par Sylvie Forestier, Centre social Léo Lagrange, 94

Présentation d'expériences pédagogiques *pour les formateurs-animateurs*

- **Rencontre et échanges avec une infirmière-conseillère conjugale, puis visite du service du planning familial.** Travail mené avec un groupe de femmes
par Lysiane Loevenbruck, formatrice-animatrice et Claudine Delpech, infirmière, Centre Social du Kremlin Bicêtre, 94
- Voir dossier pédagogique « Rencontre avec une infirmière/conseillère conjugale » en ligne sur le site*
- **Mieux connaître l'école pour mieux s'impliquer dans la vie scolaire et l'accompagnement de ses enfants**
par Alette Vandemest, Mairie des Mureaux, 78
- Voir dossier pédagogique « Connaître l'école de ses enfants » en ligne sur le site*
- **Rencontres avec le Studio-théâtre de Stains, des ateliers théâtre à la sortie au théâtre**
par Baya Zerkani, Centre social de Stains, 93

Les mutations vécues par les structures de l'Alpha à l'ASL en passant par l'ASB
pour les coordinateurs ou formateurs référents et les responsables de structure

- **Accompagnement de l'équipe de formateurs-animateurs à travers les évolutions du projet pédagogique de la structure**
par Francine Brochard, ASTI, Clichy sous Bois, 93
- **Évolution et mutation du projet, comment en rendre compte, à travers la rédaction de bilans aux partenaires institutionnels ?**
par Adeline Delorme, Centre social La Lutèce, 94
→ Voir document « Exemple de trame de bilan » en ligne sur le site, rubrique *Impulser et accompagner au changement*
- **Évolution du projet associatif, exemple donné à partir de la recherche et la consolidation des financements en particulier des financements privés**
par Jean-Pierre Veillon, Echanges Intergénérationnels, 94

Interventions dans des groupes de travail territoriaux
auprès de formateurs-animateurs

- **Participation des femmes de l'association à la vie de la cité, fête annuelle et départementale : « Festival Arts de la rue ».**
par Elisabeth Oiffer, ASPIR, 94
- **Prendre sa place dans l'école, l'histoire du projet de l'association à travers une exposition réalisée par les femmes.**
par Isabelle Domerc, Les femmes de la Boissière, 93